

Σχολικό Έτος

2020-2021

# Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

2ου Γυμνασίου Αρτέμιδος

## Περιεχόμενα

|   |   |
|---|---|
| Στοιχεία Σχολικής Μονάδας .....   | 2                                       |
| 1. <b>Κεφάλαιο 1</b> :Εισαγωγή: Βασικές αρχές και στόχοι του κανονισμού . Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης. |   |
| 1.1. Βασικές αρχές .....  | Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης. |
| 1.2. Στόχοι .....   | Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης. |
| 2. <b>Κεφάλαιο 2</b> : Προσέλευση, παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.     |   |
| 2.1. Προσέλευση στο σχολείο .....   | Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης. |
| 2.2. Παραμονή.....  | Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης. |
| 2.3 Αποχώρηση .....   | 4                                       |
| 3. <b>Κεφάλαιο 3</b> : Συμπεριφορά – Παιδαγωγικός έλεγχος .....   | 4                                       |
| 3.1. Συμπεριφορά μαθητών.....   | 4                                       |
| 3.2. Παιδαγωγικός έλεγχος .....   | 5                                       |
| 4. <b>Κεφάλαιο 4</b> : Πρόληψη φαινομένων βίας – σχολικού εκφοβισμού .....  | 5                                       |
| 5. <b>Κεφάλαιο 5</b> : Σχολικές εκδηλώσεις- δραστηριότητες.....   | 6                                       |
| 6. <b>Κεφάλαιο 6</b> : Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων .....                                      | 6                                       |
| 7. <b>Κεφάλαιο 7</b> : Ποιότητα του σχολικού χώρου .....  | 7                                       |
| 7.1 Σημασία σεβασμού των σχολικών χώρων .....   | 7                                       |
| 7.2 Σχολικοί χώροι – κανόνες .....  | 7                                       |
| 8. <b>Κεφάλαιο 8</b> : Οδηγίες για την ασφαλή λειτουργία του Σχολείου πανδημίας .....                             | 7                                       |
| 9. <b>Κεφάλαιο 9</b> : Διασφάλιση εφαρμογής του κανονισμού.....   | 7                                       |

## Στοιχεία Σχολικής Μονάδας

| Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας  |  |
|---|--|
| <br><b>2ο Γυμνάσιο Αρτέμιδος</b> | Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας<br>Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής |
| Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ):0502102  |  |

| Στοιχεία                                       |   |
|--|---|
| Έδρα Σχολικής Μονάδας (διεύθυνση):             | Ανδρέα Παπανδρέου 5   |
| Τηλέφωνο                                       | 2294087850  |
| fax  | 2294087875  |
| e-mail   | mail@2gym-artem.att.sch.gr  |
| Ιστοσελίδα:                                    | <a href="http://2gym-artem.att.sch.gr/">http://2gym-artem.att.sch.gr/</a> |
| Διευθυντής Σχολικής Μονάδας                    | Γούναρη Μαρινέτα  |
| Υποδιευθυντές Α & Β                            | Μίχου Μαρία, Τσαούση Ελένη  |
| Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων             | Κερανάκη Κωττάκη Μαριλένα   |
| Προεδρείο δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου |   |

## **Κεφάλαιο 1**

### **Εισαγωγή: Βασικές αρχές και στόχοι του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολικής μονάδας**

#### **1.1 Βασικές αρχές**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των Σχολείων και θεμελιώνεται πάνω στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Περιλαμβάνει το σύνολο των όρων και κανόνων που αποτελούν τις προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται αποτελεσματικά και απρόσκοπτα το έργο του σχολείου και συνιστά ένα σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

#### **1.2 Στόχοι**

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- ✓ Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- ✓ Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- ✓ Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- ✓ Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- ✓ Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

## **Κεφάλαιο 2**

### **Προσέλευση- Παραμονή στο σχολείο - Αποχώρηση**

#### **2.1 Προσέλευση**

1. Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
2. Οι μαθητές/-τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Όσοι μαθητές προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο εκ των προτέρων χώρο στο σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.
3. Η πόρτα κλείνει οριστικά στις 8:30π.μ.

#### **2.2 Παραμονή στο σχολείο**

4. Δεν προσκαλούμε στο σχολείο φίλους, παλιούς συμμαθητές, γνωστούς και συγγενείς. Η παραμονή εξωσχολικών ατόμων δεν επιτρέπεται στο χώρο του σχολείου.
5. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών από την αίθουσα, παρά μόνο σε περίπτωση ανάγκης και μετά από άδεια του διδάσκοντος.

6. Στο διάλειμμα οι μαθητές/-τριες βγαίνουν από την αίθουσα με υπομονή και με τη σειρά, τηρώντας τις αποστάσεις και όχι όλοι μαζί φροντίζοντας να πάρουν μαζί τους ότι χρειάζονται (νερό, φαγητό, μπουφάν).
7. Κατά τα διαλείμματα η είσοδος στις τουαλέτες ελέγχεται από τον υπεύθυνο καθηγητή. Οι μαθητές/μαθήτριες φροντίζουν να τηρούν τους κανόνες υγιεινής και καθαριότητας με σχολαστικό πλύσιμο των χεριών. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών παρατεταμένα μέσα στις τουαλέτες.
8. Σε περίπτωση απουσίας από το σχολείο οι μαθητές οφείλουν να ενημερώνονται για τις διδαχθείσες ενότητες και τις εργασίες που τους ανατέθηκαν, ώστε να προετοιμάζονται ανάλογα και να έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν την επόμενη διδακτική ενότητα και να ανταποκρίνονται στις ημερήσιες αξιολογήσεις (απροειδοποίητες γραπτές δοκιμασίες).

### **2.3 Αποχώρηση**

9. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου- αν ασθενήσει ο μαθητής- ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.
10. Οι μαθητές που προσέρχονται στο σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. Σε περίπτωση αδικαιολόγητης αποχώρησης ενημερώνεται ο κηδεμόνας. Εάν για οποιοδήποτε λόγο πρέπει κάποιος μαθητής να λείψει, του χορηγείται άδεια μόνο από τη Διεύθυνση, οι απουσίες του όμως καταχωρίζονται.

## **Κεφάλαιο3**

### **Συμπεριφορά μαθητών /μαθητριών-Παιδαγωγικός έλεγχος**

#### **3.1 Συμπεριφορά μαθητών**

1. Αποκλίσεις των μαθητών/-τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους ισότιμης συμμετοχής στη σχολική ζωή, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στον συμμαθητή, στη σχολική περιουσία αποτελούν σχολικά παραπτώματα. Τα παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο με παιδαγωγικό τρόπο και οι τιμωρίες που επιβάλλονται σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία στους/στις μαθητές/μαθήτριες στοχεύουν στη βελτίωση της συμπεριφοράς τους
2. Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς όλους.
3. Δεν βωμολοχούν και δεν χειροδικούν σε καμιά περίπτωση. Σέβονται παντού τη μαθητική τους ιδιότητα. Θα πρέπει να αποφεύγονται οι διενέξεις και εντάσεις με τους συμμαθητές και να λύνονται οι διαφορές με κόσμιο τρόπο.
4. Η εμφάνιση – αμφίεση των μαθητών μέσα στο σχολείο ανήκει στο χώρο της προσωπικής τους ευθύνης. Ωστόσο στα όρια της ευπρέπειας, του αλληλοσεβασμού και της μαθητικής ιδιότητας, οι μαθητές έχουν χρέος να αποφεύγουν τις ακρότητες στην εμφάνισή τους.
5. Το κινητό δεν επιτρέπεται στο σχολείο.
6. Απαγορεύεται το κάπνισμα στους χώρους του σχολείου. Απαγορεύεται επίσης η κατανάλωση ποτών και φαγητών την ώρα του μαθήματος.
7. Διδάσκοντες και μαθητές έχουν χρέος να σέβονται και να φροντίζουν το περιβάλλον και να προστατεύουν την περιουσία του σχολείου που ανήκει σε όλους.

8. Τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και καθηγητών πρέπει να διακρίνει ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοκατανόηση σε πλαίσιο κοσμιότητας και ευγένειας. Όπως είναι εύλογο μια τέτοια κατάσταση δεν επιτρέπει χειροδικίες, απρεπείς αστεϊσμούς, ρατσιστικές και σεξιστικές συμπεριφορές, εκφοβισμό και γενικότερα υβριστική και ανάρμοστη συμπεριφορά και από τις δύο πλευρές.
9. Καλό είναι οι μαθητές να μην φέρουν μαζί τους αντικείμενα μεγάλης αξίας καθώς το σχολείο δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη σε περίπτωση απώλειας ή κλοπής.
10. Καθώς η συμπεριφορά αποτελεί δείγμα αγωγής, οι μαθητές πρέπει να έχουν ιδιαίτερη συναίσθηση ότι με τη συμπεριφορά τους και εκτός σχολείου, ιδιαίτερα στα μέσα μαζικής μεταφοράς, εκπροσωπούν κατά κάποιον τρόπο και το σχολείο, οπότε φέρουν ευθύνη για την εικόνα του σχολείου. Οφείλουν κατά την αναμονή στη στάση για το λεωφορείο να φέρονται κόσμια.

### **3.2 Παιδαγωγικός έλεγχος**

11. Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου προϋποθέτει τη συνεργασία διδασκόντων και διδασκομένων, με στόχο όχι μόνο την επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν αλλά και την βελτίωση στις ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής τους ζωής.
12. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών /μαθητριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του /της εκπαιδευτικού της τάξης με τον Σύμβουλο σχολικής ζωής, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας,, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού

## **Κεφάλαιο 4**

### **Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού εκφοβισμού**

1. Η δημιουργία θετικού κλίματος προλαμβάνει ή/και αντιμετωπίζει φαινόμενα βίας/παρενόχλησης και σχολικού εκφοβισμού. Στα πλαίσια αυτό, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επιμορφώνονται συνεχώς παρακολουθώντας σχετικά προγράμματα και αξιοποιώντας στην τάξη τεχνικές ανάπτυξης δεξιοτήτων σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας(Πρόγραμμα ‘Δεξιότητες Ζωής-SocialSkills’ και Πρόγραμμα Συμπερίληψης-Inclusion’ σε συνεργασία με το Βρετανικό Συμβούλιο, Προγράμματα Κοινωνικής δράσης, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας από το Ίδρυμα Λασκαρίδη, Πρόγραμμα ΚΑ1 επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην ανάληψη νέων ρόλων μέντορα /ψυχολόγου, Προγράμματα Διαμεσολάβησης).
2. Στο σχολείο έχουν αναλάβει 2 εκπαιδευτικοί, επιμορφωμένοι στη σχολική ψυχολογία, τη συμβουλευτική και τη διαμεσολάβηση, το ρόλο του συμβούλου Σχολικής ζωής για αποτελεσματική διαχείριση των καθημερινών προβλημάτων αλλά και των ανησυχιών των έφηβων μαθητών μας.
3. Το σχολείο συνεργάζεται με το Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων, το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων, το Κέντρο Πρόληψης εξαρτήσεων ‘Προνόη’, το ΚΕΘΕΑ και το αρμόδιο Κ.Ε.Σ.Υ. για την πρόληψη και εγκαθίδρυση θετικού σχολικού κλίματος.

## **Κεφάλαιο 5**

### **Σχολικές εκδηλώσεις-Δραστηριότητες**

Η συμμετοχή των παιδιών σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες που καλλιεργούν στάσεις και αξίες και αναδεικνύουν τα ιδιαίτερα ταλέντα και τις ικανότητες των μαθητών συμβάλλει στη σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία, τη δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος και την συμπερίληψη.

1. Στο πλαίσιο αυτό το σχολείο οργανώνει σε ετήσια βάση εορταστικές εκδηλώσεις στις επετείους των εθνικών γιορτών. Αξιοποιεί τις ημέρες που αφιερώνονται σε κοινωνικά και ιστορικά γεγονότα(ημέρα της γυναίκας, ημέρα μνήμης του ολοκαυτώματος, Ευρωπαϊκή ημέρα Γλωσσών, humantrafficking) με δραστηριότητες στην τάξη που ενημερώνουν και ευαισθητοποιούν τα παιδιά.
2. Παράλληλα στο σχολείο πραγματοποιείται σειρά Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικών και Πολιτιστικών, έκδοση εφημερίδας και ηλεκτρονικών περιοδικών καθώς Επιπρόσθετα οι μαθητές συμμετέχουν στο θεατρικό εργαστήρι και στη χορευτική ομάδα.
3. Λόγω της πανδημίας τη φετινή σχολική χρονιά και με προτεραιότητα την τήρηση των κανόνων υγιεινής και των πρωτοκόλλων, η συμμετοχή των μαθητών σε όλα τα παραπάνω πραγματοποιείται σύμφωνα με το υβριδικό μοντέλο(δια ζώσης και διαδικτυακά).

## **Κεφάλαιο 6**

### **Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου γονέων/κηδεμόνων**

Σημαντική παράμετρος της λειτουργίας του σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες και τον Σύλλογο διδασκόντων. Η θετική στάση του παιδιού προς το σχολείο ενισχύεται από την εμπιστοσύνη που δείχνουν οι γονείς σε αυτό.

1. Το σχολείο μας βρίσκεται σε επικοινωνία και συνεργασία με την οικογένεια του κάθε μαθητή/μαθήτριας και με τον Σύλλογο Γονέων /Κηδεμόνων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.
2. Το σχολείο ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών για την επίδοση, τη φοίτηση, για τη συμπεριφορά τους και για οποιοδήποτε θέμα δημιουργείται και σχετίζεται με τον συγκεκριμένο μαθητή/μαθήτρια. Γι' αυτόν τον λόγο, τους ειδοποιεί για τη σοβαρότητα και συχνότητα των παραπτώματων των μαθητών, όταν αυτά προκύπτουν.
3. Η επικοινωνία - ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων-εκπαιδευτικών γίνεται εβδομαδιαίως και ρυθμίζεται από πρόγραμμα που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου. Δύναται να γίνεται επίσης και μέσω των ακόλουθων τρόπων: τηλεφωνικά, μέσω επισκέψεων στο σχολείο σε προγραμματισμένες από τον Σύλλογο Διδασκόντων ημέρες και ώρες, μέσω ενημερωτικών ηλεκτρονικών μηνυμάτων και μέσω ενημερωτικών σημειωμάτων που αποστέλλονται στους γονείς/ κηδεμόνες.
4. Οι γονείς οφείλουν να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις του σχολείου, να συμμετέχουν στις ενημερωτικές συναντήσεις και να ενημερώνουν το σχολείο σε περίπτωση απουσίας του μαθητή/μαθήτριας.
5. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου.
6. Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων (μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθύντριας, Συλλόγου

Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης), για να επιτύχει στην αποστολή του.

## **Κεφάλαιο 7**

### **Ποιότητα του σχολικού χώρου**

#### **7.1 Σημασία σεβασμού των σχολικών χώρων**

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι να καλλιεργεί στους μαθητές αίσθηση ευθύνης σε ότι αφορά στην ποιότητα του σχολικού χώρου. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τους μαθητές/μαθήτριες στην απαξίωση του Σχολείου και της δημόσιας περιουσίας.

#### **7.2 Σχολικοί χώροι – κανόνες**

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

1. Οφείλουν να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου, να σέβονται και να φροντίζουν για τη διατήρηση της καθαριότητας τόσο των αιθουσών όσο και του προαύλιου χώρου.
2. Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους και χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
3. Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό, σε άριστη κατάσταση.
4. Επισημαίνεται ότι, μαθητής/μαθήτρια που προκαλεί οποιαδήποτε φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή, τιμωρείται και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

## **Κεφάλαιο 8**

### **Οδηγίες-κανόνες για την ασφαλή λειτουργία του Σχολείου σε συνθήκες πανδημίας**

1. Η χρήση της μάσκας είναι υποχρεωτική μέσα στις αίθουσες και στο προαύλιο. (Καλό είναι να έχουν οι μαθητές μαζί τους 2 μάσκες, καθώς και σακουλάκι, για να τις βάζουν μέσα, όταν θα βρίσκονται στο προαύλιο.)
2. Κατά την είσοδο και την αποχώρησή από το σχολείο μπαίνουν ή βγαίνουν υπομονετικά με τη σειρά ένας- ένας τηρώντας τις αποστάσεις ( 1,5-2 μέτρα) και αποφεύγοντας τον συγχρωτισμό.
3. Δεν θα γίνεται πρωινή συγκέντρωση αλλά η προσευχή και οι ανακοινώσεις θα γίνονται μέσα στην αίθουσα από τον καθηγητή.
4. Πριν από κάθε είσοδο στην τάξη οι μαθητές καθαρίζουν τα χέρια τους με αντισηπτικό, φορούν μάσκα και μπαίνουν στην αίθουσα ένας- ένας τηρώντας την απόσταση του 1, 5 μέτρου.
5. Αφού καθίσουν στη θέση τους, μπορούν να καθαρίσουν το θρανίο με αντισηπτικό μαντηλάκι. Στον πίνακα γράφει μόνο ο καθηγητής με υλικά που χρησιμοποιεί μόνο



- εκείνος. Οι μαθητές μπορούν να φέρουν δικό τους μαρκαδόρο για τον πίνακα. Κάθονται πάντα στην ίδια θέση και δεν μετακινούν το θρανίο ή την καρέκλα.
6. Δεν δανείζουν προσωπικά αντικείμενα στους συμμαθητές τους ούτε δανείζονται οτιδήποτε από αυτούς. Γι αυτό πριν ξεκινήσουν από το σπίτι, πρέπει να φροντίσουν να έχουν μαζί τους όλα τα απαραίτητα ( 2 μάσκες, αντισηπτικό διάλυμα ή μαντηλάκια, χαρτομάντιλα, στυλό, βιβλία, τετράδια, χαρτιά κ.τλ). Χρησιμοποιείτε πάντα το δικό σας παγούρι νερό και δεν πίνετε από τις βρύσες.
  7. Στο προαύλιο μπορούν να μιλούν με τους συμμαθητές τους όμως θα πρέπει να τηρούν την απόσταση του 1,5 μέτρου, να μην τους αγγίζουν και να αποφεύγουν την επαφή με μαθητές άλλων τμημάτων. Καλό είναι να περιορίζονται στον χώρο μπροστά από την τάξη τους.
  8. Δεν επιτρέπεται να μπαίνουν στο γραφείο της Διεύθυνσης ή των Καθηγητών, για να βγάλουν φωτοτυπίες, ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο. Για οτιδήποτε χρειάζονται ενημερώνουν τους εφημερεύοντες καθηγητές, τηρώντας πάντα την απόσταση του 1,5 μέτρου.
  9. Δεν πρέπει να ξεχνούν τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και τους κανόνες υγιεινής.

## **Κεφάλαιο 9**

### ***Διασφάλιση εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας***

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες γίνεται με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, ενώ αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου, ώστε αυτό να οικοδομήσει και να πετύχει το όραμά του.

| <b>Εγκρίνεται</b>                               |   |
|---|---|
| Γέρακας ...../...../ 2021                       | Γέρακας ...../...../ 2021   |
| Ο Συντονιστής Παιδαγωγικής Ευθύνης<br><br>..... | Ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας<br>Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής<br><br>Ανδρέας Αλεξανδρής |