

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ - 0502102

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/10/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

- Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, στον συγκεκριμένο άξονα, δεν είχε καταγραφεί από τη σχολική μονάδα κάποια παρατήρηση ή σχόλιο. Ζητήθηκαν περαιτέρω διευκρινίσεις, οπότε κατατέθηκε από τη διευθύντρια της σχολικής μονάδας το υπ' αριθμόν 17013/18-7-2023 εισερχόμενο έγγραφο στην ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής με τίτλο «Προσθήκη στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας του 2^{ου} Γυμνασίου Αρτέμιδος».
- Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023, μέσω της δράσης «Χτίζοντας το προφίλ του ενεργού πολίτη (περιβάλλον, πολιτισμός, ανθρώπινα δικαιώματα και ψηφιακές προκλήσεις)», οι μαθητές/τριες υλοποίησαν δράσεις εθελοντισμού, πολιτιστικής καλλιέργειας και ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον μέσω των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και των ομίλων. Ειδικότερα επιδιώχθηκε αποτελεσματικά η ενδυνάμωση των μαθητών σχετικά με τη μελλοντική συμμετοχή τους στις διαδικασίες δημοκρατικής διακυβέρνησης (civic education), την ενασχόληση με τα fakenews, την ενδεδειγμένη συμπεριφορά στο διαδίκτυο και τον κυβερνοεκφοβισμό.
- Έγιναν ενέργειες για την ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Επίσης στη σχολική μονάδα εφαρμόστηκαν διδακτικές πρακτικές ομαδοσυνεργατικής μάθησης και βιωματικής μάθησης.
- Δεν αναφέρεται αν εφαρμόστηκαν στη σχολική μονάδα συστηματικά πρακτικές

διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

- Δεν αναφέρεται αν στη σχολική μονάδα έγιναν ενέργειες για την ένταξη ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Δεν αναφέρεται αν αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Στη σχολική μονάδα λειτούργησαν εκπαιδευτικοί όμιλοι και προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Ενδεικτικά αναφέρουμε το project «Το δέντρο της διαφορετικότητας», το πρόγραμμα των Fake news, τον περιβαλλοντικό όμιλο, τον όμιλο παραδοσιακών χορών, τον θεατρικό όμιλο και το Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας.
- Δεν αναφέρεται αν έγινε προετοιμασία μαθητών/τριών για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

- Στον άξονα αυτόν δεν έχει καταγραφεί από τη σχολική μονάδα κάποια παρατήρηση ή σχόλιο στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, ούτε στο υπ' αριθμόν 17013/18-7-2023 εισερχόμενο έγγραφο της ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής με τίτλο «Προσθήκη στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας του 2^{ου} Γυμνασίου Αρτέμιδος», ούτε έχει αποδοθεί βαθμός από τη σχολική μονάδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

- Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, στον συγκεκριμένο άξονα, δεν είχε καταγραφεί από τη σχολική μονάδα κάποια παρατήρηση ή σχόλιο. Ζητήθηκαν περαιτέρω διευκρινίσεις, οπότε κατατέθηκε από τη διευθύντρια της σχολικής μονάδας το υπ' αριθμόν 17013/18-7-2023 εισερχόμενο έγγραφο στην ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής με τίτλο «Προσθήκη στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας του 2^{ου} Γυμνασίου Αρτέμιδος».
- Έγιναν ενέργειες για την υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, μέσω της δράσης «Χτίζοντας το προφίλ του ενεργού πολίτη (περιβάλλον, πολιτισμός, ανθρώπινα δικαιώματα και ψηφιακές προκλήσεις)».
- Έγιναν ενέργειες για τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

- Έγιναν ενέργειες για τη διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων στη σχολική μονάδα και για την αντιμετώπιση περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού, με την υλοποίηση του προγράμματος της σχολικής διαμεσολάβησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

- Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, στον συγκεκριμένο άξονα, δεν είχε καταγραφεί από τη σχολική μονάδα κάποια παρατήρηση ή σχόλιο. Ζητήθηκαν περαιτέρω διευκρινίσεις, οπότε κατατέθηκε από τη διευθύντρια της σχολικής μονάδας το υπ' αριθμόν 17013/18-7-2023 εισερχόμενο έγγραφο στην ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής με τίτλο «Προσθήκη στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας του 2ου Γυμνασίου Αρτέμιδος».
- Έγινε προσπάθεια για την καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, με την λειτουργία βιωματικών εργαστηρίων για την ενσυναίσθηση, τον σεβασμό και την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Έγιναν ενέργειες για την υποστήριξη και την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, μέσω της δράσης «Χτίζοντας το προφίλ του ενεργού πολίτη (περιβάλλον, πολιτισμός, ανθρώπινα δικαιώματα και ψηφιακές προκλήσεις)».

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

- Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, στον συγκεκριμένο άξονα, δεν είχε καταγραφεί από τη σχολική μονάδα κάποια παρατήρηση ή σχόλιο. Ζητήθηκαν περαιτέρω διευκρινίσεις, οπότε κατατέθηκε από τη διευθύντρια της σχολικής μονάδας το υπ' αριθμόν 17013/18-7-2023 εισερχόμενο έγγραφο στην ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής με τίτλο «Προσθήκη στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας του 2^{ου} Γυμνασίου Αρτέμιδος».
- Στη σχολική μονάδα αναπτύχθηκαν διάυλοι επικοινωνίας, για την υποστήριξη και την ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Ειδικότερα αναφέρουμε:

α) Οι γονείς ανέλαβαν ουσιαστικό ρόλο και αύξησαν την συμμετοχή τους στα σχολικά δρώμενα.

β) Μειώθηκαν οι μη αποδεκτές συμπεριφορές των μαθητών ως ένα βαθμό.

- Δεν αναφέρεται αν και πως υποστηρίχθηκαν οι δράσεις ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

- Στον άξονα αυτόν δεν έχει καταγραφεί από τη σχολική μονάδα κάποια παρατήρηση ή σχόλιο στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, ούτε στο υπ' αριθμόν 17013/18-7-2023 εισερχόμενο έγγραφο της ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής με τίτλο «Προσθήκη στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας του 2^{ου} Γυμνασίου Αρτέμιδος», ούτε έχει αποδοθεί βαθμός από τη σχολική μονάδα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

- Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, στον συγκεκριμένο άξονα, δεν είχε καταγραφεί από τη σχολική μονάδα κάποια παρατήρηση ή σχόλιο. Ζητήθηκαν περαιτέρω διευκρινίσεις, οπότε κατατέθηκε από τη διευθύντρια της σχολικής μονάδας το υπ' αριθμόν 17013/18-7-2023 εισερχόμενο έγγραφο στην ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής με τίτλο «Προσθήκη στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας του 2^{ου} Γυμνασίου Αρτέμιδος».
- Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023, έγιναν ενέργειες για την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας. Ειδικότερα υλοποιήθηκαν δράσεις εθελοντισμού, κοινωνικής προσφοράς αλλά και δράσεις που αφορούν την βελτίωση της ζωής των μαθητών στην Αρτέμιδα. Αναφέρουμε ενδεικτικά:

α) Οι μαθητές/τριες σε συνεργασία με τους συντονιστές εκπαιδευτικούς συγκέντρωσαν τρόφιμα για τις άπορες οικογένειες.

β) Οι μαθητές/τριες πήραν μέρος στον Μαραθώνιο και στον Ημιμαραθώνιο της Αθήνας.

β) Οι μαθητές/τριες ενημέρωσαν την κοινότητα για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριες ως προς την ψυχαγωγία και κατέθεσαν τις δικές τους προτάσεις για βελτίωση.

- Δεν αναφέρεται αν και πως ελήφθησαν πρωτοβουλίες από τη σχολική μονάδα για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

- Δεν αναφέρεται αν ενισχύθηκαν οι σχέσεις, ούτε αν επιδιώχθηκαν συνεργασίες με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

- Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, στον συγκεκριμένο άξονα, δεν είχε καταγραφεί από τη σχολική μονάδα κάποια παρατήρηση ή σχόλιο. Ζητήθηκαν περαιτέρω διευκρινίσεις, οπότε κατατέθηκε από τη διευθύντρια της σχολικής μονάδας το υπ' αριθμόν 17013/18-7-2023 εισερχόμενο έγγραφο στην ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής με τίτλο «Προσθήκη στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας του 2^{ου} Γυμνασίου Αρτέμιδος».
- Η διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Ειδικότερα:
 1. Ημερίδα για τις πρώτες βοήθειες στο σχολείο, από Νοσηλεύτη του ΕΚΑΒ.
 2. Ημερίδα για τη διαχείριση του άγχους των εκπαιδευτικών, από Κοινωνική Λειτουργό.
 3. Ημερίδα για την εργασιακή εξουθένωση των εκπαιδευτικών, από την Ψυχολόγο του Δήμου.
 4. Ημερίδα για τη διαχείριση κρίσης στη σχολική τάξη, από Ειδική Παιδαγωγό.
 5. Ημερίδα για τους κινδύνους που εγκυμονούν στο Διαδίκτυο για τους μαθητές από εκαπιδευτικό στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος.
 6. Ημερίδα για την πυρασφάλεια στο σχολείο από πυραγό της πυροσβεστικής Κορωπίου.
 7. Ημερίδα από Ειδική Παιδαγωγό, από το Β' ΚΕΔΑΣΥ Αθήνας, για τον τρόπο αντιμετώπισης των μαθησιακών δυσκολιών.
 8. Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με την ΕΕΠΕΚ, για τη διαφορετικότητα και τη συμπερίληψη (15 ώρες ασύγχρονα).
 9. Ημερίδα για την διαχείριση του stress και του άγχους των από νοσηλεύτριες του κέντρου υγείας Σπάτων.
 10. Βιωματικά εργαστήρια για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας σε όλη την διάρκεια της χρονιάς απο εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς.
- Κάποιοι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς, ειδικότερα δύο εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε εξ αποστάσεως επιμόρφωση, από το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου, για τη σεξουαλική

αγωγή στο σχολείο.

- Δεν αναφέρεται αν έγινε σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.
- Δεν αναφέρεται αν έγινε σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

- Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, στον συγκεκριμένο άξονα, δεν είχε καταγραφεί από τη σχολική μονάδα κάποια παρατήρηση ή σχόλιο. Ζητήθηκαν περαιτέρω διευκρινίσεις, οπότε κατατέθηκε από τη διευθύντρια της σχολικής μονάδας το υπ' αριθμόν 17013/18-7-2023 εισερχόμενο έγγραφο στην ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής με τίτλο «Προσθήκη στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας του 2^{ου} Γυμνασίου Αρτέμιδος».
- Η σχολική μονάδα συμμετείχε σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Ειδικότερα αναφέρουμε:

α) Το Γαλλικό σχολείο, OGEC Luzy Dufeillant, College Saint Jean-Baptiste - Etablissement Luzy- Dufeillant, Beaugeraire, France επισκέφθηκε τη σχολική μονάδα το διάστημα 20-25/5/2023. Εκπονήθηκε πρόγραμμα με θέμα «European Heroes of Democracy: from the Ancient Philosophers to Powerful Personalities».

β) Το Ισπανικό σχολείο IES Canonigo Manchon, Crevillent-Alicante-Espana επισκέφτηκε τη σχολική μονάδα το διάστημα 27-31 Μαρτίου 2023 στα πλαίσια προγράμματος Erasmus με στόχο την εκπόνηση κοινού προγράμματος με θέμα: «Οι Ελληνικές ρίζες της φιλοσοφίας, ο αρχαιοελληνικός πολιτισμός και η επίδρασή του στον Ευρωπαϊκό».

- Δεν αναφέρεται αν η σχολική μονάδα συμμετείχε σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Ανάπτυξη επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

- Διαμόρφωση και υλοποίηση σχεδίων δράσης για τη βελτίωση πτυχών του εκπαιδευτικού έργου.
- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω ανάπτυξη καλών διδακτικών πρακτικών και ανταλλαγή μεταξύ των εκπαιδευτικών της ίδιας αλλά και άλλων σχολικών μονάδων.
- Αξιοποίηση τεχνικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και ανταλλαγή μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Διαμόρφωση πρωτοκόλλου αντιμετώπισης κρίσεων, συγκρούσεων και έκτακτων καταστάσεων με τη συμμετοχή του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και του Σχολικού συμβουλίου.
- Περαιτέρω ανάπτυξη και εφαρμογή αποτελεσματικών πρακτικών διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς των ίδιων γνωστικών αντικειμένων, αλλά και διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων, ετεροπαρατήρηση και αναστοχασμός.
- Σχετικά με την εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τις οδηγίες του Ι.Ε.Π., προκύπτουν τα παρακάτω, τα οποία θα πρέπει να ληφθούν υπόψη στη σύνταξη της αντίστοιχης έκθεσης της επόμενης σχολικής χρονιάς:

α) Η τεκμηρίωση πρέπει να γίνεται τόσο με ποσοτικά στοιχεία (αριθμός μαθητών, αριθμός περιστατικών βίας, αριθμός συνεδριάσεων κλπ), αλλά και με ποιοτικά στοιχεία (πως αντιμετωπίζουμε τις καταστάσεις κλπ).

β) Οι διδακτικές επισκέψεις και οι εκδηλώσεις δεν αποτελούν δράσεις.

γ) Τεκμήρια αποτελούν σύνδεσμοι (Links), Αλληλογραφία, Βιβλία πράξεων διευθυντή/ντριας και Συλλόγου διδασκόντων, MySchool, Αρχείο σχολείου, Προγραμματισμός ενημερωτικών συναντήσεων, Προγραμματισμός εκδηλώσεων κλπ).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Θετικές ενέργειες ανάπτυξης εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας προς την τοπική κοινωνία.
- Αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων.
- Λειτουργία ελκυστικής/λειτουργικής ιστοσελίδας του σχολείου ως μέσο επικοινωνίας με τους μαθητές/τις μαθήτριες και τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριων.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών με συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, κατανόηση των προβλημάτων της σχολικής μονάδας και ανάληψη ευθυνών.
- Διερεύνηση αποτελεσματικού τρόπου εφαρμογής εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.
- Ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας, με όμορα σχολεία για ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Διαμόρφωση προγράμματος επιμόρφωσης της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στα μοντέλα σύγχρονης σχολικής ηγεσίας-διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, επίλυσης προβλημάτων και λήψη αποφάσεων, ψηφιακού μετασχηματισμού/εγγραμματοτισμού, διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων στη σχολική μονάδα κλπ.
- Στήριξη του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για τη σωστή και εύρυθμη λειτουργία του.
- Διαμόρφωση πρωτοκόλλου ενεργειών για την αντιμετώπιση και διαχείριση επιθετικών ή βίαιων συμπεριφορών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε επιμορφωτικές δράσεις (εξ αποστάσεως ή δια ζώσης), κυρίως ενδοσχολικής επιμόρφωσης, καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Αξιοποίηση σημαντικών ευρωπαϊκών προγραμμάτων και δράσεων, τα οποία/οι οποίες ενισχύουν την ενημέρωση, την πληροφόρηση, την ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ο προγραμματισμός των επιμορφωτικών δράσεων να είναι μια λειτουργία που να εντάσσεται στο συλλογικό προγραμματισμό της σχολικής μονάδας.
- Διάγνωση των πραγματικών επιμορφωτικών αναγκών και δράσεις για την κάλυψή τους με τη βοήθεια και στήριξη των στελεχών της εκπαίδευσης.
- Συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε

επιμορφωτικές δράσεις (εξ αποστάσεως ή δια ζώσης), του Υ.ΠΑΙ.Θ., του Ι.Ε.Π. ή άλλων φορέων.

- Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Παραγωγή και ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και διαμόρφωση «κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής».

Προτάσεις προς βελτίωση

- Δημιουργία ενδοσχολικών κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής.
- Συμμετοχή της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε επιμορφωτικές δράσεις (εξ αποστάσεως ή δια ζώσης), του Υ.ΠΑΙ.Θ., του Ι.Ε.Π. ή άλλων φορέων.